



RÉVISER LES HOMOPHONES

a vie au Paléolithique

BIBLIUS
6ème
NIVEAU : ★★★



Distinguer les homophones

- ◆ « Elle a froid à l'ombre. » → Elle avait froid
- ◆ « On marche ; ils ont faim. » → « Il marche ; ils auront faim. »
- ◆ « Le feu est vif et chaud. » → « Le feu était vif et puis chaud. »

RÈGLE :

- ◆ **a** : verbe avoir → tu peux le remplacer par **avait**. Sinon, écris **à**.
- ◆ **est** : verbe être → tu peux le remplacer par **était**. Sinon, écris **et**.
- ◆ **ont** : verbe avoir → tu peux le remplacer par **auront**. Sinon, écris **on**.

I Recopie et complète avec : a, à, et, est, on, ont.

1. Au bord du fleuve, le camp ... calme ... la brume monte. 2. Une femme ... gardé des braises ... l'abri du vent. 3. Les enfants ... froid ; ... ranime le petit foyer. 4. Le bois ... humide ... la fumée pique les yeux. 5. Un garçon ... trouvé des brindilles ... les apporte. 6. ... souffle doucement : les flammes ... repris. 7. Les adultes ... du travail ... la journée commence. 8. La famille ... réunie ; chacun ... les mains au chaud.

II Même consigne que l'exercice précédent.

1. ... choisit un silex ... une pierre pour le frapper. 2. Cette roche ... dure, mais elle ... des bords coupants. 3. Les tailleurs ... appris ... détacher de fines lames. 4. Un éclat ... jailli ; ... le ramasse avec précaution. 5. Une femme ... assise ... côté des peaux ... racler. 6. Ses gestes ... un but : retirer la chair ... la graisse. 7. Un grattoir ... prêt ; ... le passe ... sa voisine. 8. ... perce ensuite la peau ... l'aide d'une pointe.

III Même consigne que l'exercice précédent.

1. Les chasseurs ... vu des traces ... la lisière du bois. 2. ... avance sans bruit ... le groupe suit la piste. 3. Le sol ... mou ; un renne y ... laissé son empreinte. 4. Près du fleuve, ... pêche ... l'aide de harpons. 5. D'autres ... cueilli des baies ... déterré des racines. 6. Au retour, chacun ... faim ; ... prépare le repas. 7. Les petits ... rapporté du bois ... brûler ce soir. 8. La viande ... près des braises ... la graisse crépite.

IV Même consigne que l'exercice précédent.

1. Le soir, ... broie de l'ocre ... côté du foyer. 2. Une artiste ... du charbon ... une petite lampe. 3. La grotte ... sombre ; ... entre avec prudence. 4. Des chevaux ... pris forme ... la lueur de la flamme. 5. Un enfant ... posé sa main ... plat contre la paroi. 6. La lumière ... faible ... les reliefs semblent bouger. 7. ... ignore le sens exact que ces images ... eu. 8. Ce mystère ... ancien ... les chercheurs en débattent.



Au Paléolithique, un jeune apprend à tailler le silex sous le regard d'un adulte.

◆ VOCABULAIRE ◆

Paléolithique : période de la Préhistoire avant l'agriculture.

Foyer : emplacement du feu.

Silex : roche dure que l'on peut tailler.

Grattoir : outil servant à racler les peaux.

Ocre : terre utilisée comme pigment.

Pigment : matière qui donne une couleur.

Lisière : bord d'un bois ou d'une forêt.

Renne : mammifère ruminant des terres froides (caribou).